

Wybrane zadania z badania OBUT 2014 wraz z komentarzami

Prowadzone przez Instytut Badań Edukacyjnych *Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów* pozwala nauczycielom ocenić, jak radzą sobie uczniowie na koniec III klasy szkoły podstawowej. Szkoły otrzymują raporty zawierające wyniki uczniów oraz raporty z wynikami klas, a także raport o wynikach całej placówki na tle wyników innych szkół. Dostępny publicznie jest raport omawiający wyniki na poziomie krajowym.

Tegoroczna – już czwarta – edycja badania różniła się od poprzednich tym, że badanie objęło jedynie umiejętności matematyczne. W części matematycznej poprzednich edycji badania uczniowie najchętniej radzili sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych. Tegoroczne zestawy zadań zostały tak przygotowane, by dokładniej określić słabe i mocne strony umiejętności uczniów w tym obszarze.

Zadania badające tę umiejętność podzielono na cztery grupy: selekcja informacji, dostrzeganie zależności, rozważanie możliwości, wyobraźnia geometryczna. Poniżej podajemy przykłady zadań z każdej z tych grup.

SELEKCJA INFORMACJI

Zadanie 4

Monika kupiła 14 tulipanów i 17 róż. Oddała 8 tulipanów sąsiadce. Ile tulipanów jej zostało?

Zadanie 13

W pracowni plastycznej jest 20 pędzli, 15 tubek z farbą żółtą i 12 z niebieską. Każde dziecko ma otrzymać dwie tubki farb różnych kolorów i jeden pędzel.

Dla ilu dzieci można przygotować taki zestaw?

- A. 12 B. 15 C. 20 D. 27 E. 47

KOMENTARZ:

Zadania w grupie *selekcja informacji* sprawdzają przede wszystkim, czy uczeń potrafi uważnie przeczytać tekst zadania oraz czy potrafi wybrać z niego informacje potrzebne do rozwiązania problemu. W tej grupie zadań zazwyczaj podano więcej informacji niż potrzeba do rozwiązania zadania.

DOSTRZEGANIE ZALEŻNOŚCI

Zadanie 8

Karol kupił 2 zeszyty i 3 ołówki. Zapłacił za wszystko 6 zł.
Wojtek kupił 6 takich samych zeszytów i 9 takich samych ołówków. Ile zapłacił Wojtek za swoje zakupy?

Zadanie 12

Marcin miał zapłacić za zakupy 35 zł. Dał kasjerce banknot 50 zł.
Kasjerka wydała mu resztę samymi monetami 5-złotowymi.
Ile monet otrzymał Marcin?

- A. 30 B. 15 C. 7 D. 3

KOMENTARZ:

W zadaniach z grupy *dostrzeganie zależności* opisanych jest kilka wielkości powiązanych pewną zależnością. Uczeń ma odkryć tę zależność i, korzystając z niej, rozwiązać problem postawiony w zadaniu.

ROZWAŻANIE MOŻLIWOŚCI

Zadanie 7

Basia ma 156 cm wzrostu, a Zosia 165 cm. Marta jest wyższa od Basi, ale niższa od Zosi. Na jednej z tabliczek zapisano wzrost Marty. Która to tabliczka?

A.

175 cm

B.

166 cm

C.

159 cm

D.

155 cm

Zadanie 11

W dodawaniu $55+3$ plama zasłoniła jedną cyfrę. Wynik tego działania jest większy niż 92. Jaka cyfra może kryć się pod plamą? Podaj wszystkie możliwości.

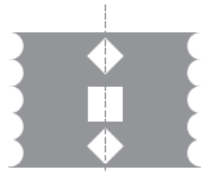
KOMENTARZ:

Aby rozwiązać zadania z obszaru *rozważanie możliwości* uczeń musi zrozumieć problem postawiony w zadaniu, rozważyć różne możliwe warianty opisanej sytuacji i sprawdzić, które z nich spełniają warunki opisane w tekście zadania.

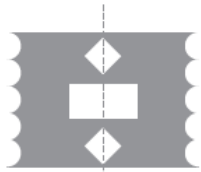
WYOBRAŹNIA GEOMETRYCZNA

Zadanie 5

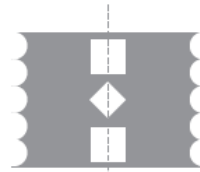
Z prostokątnej kartki złożonej na pół wycinamy wzór w sposób pokazany na rysunku. Który rysunek pokazuje, jak będzie wyglądała kartka po rozłożeniu?



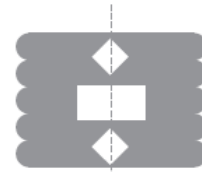
A.



B.



C.



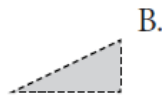
D.

Zadanie 9

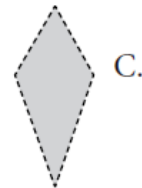
Z prostokątnej kartki złożonej na pół Ania odcięła nożyczkami narożnik w sposób pokazany na rysunku. Wskaż figurę, którą otrzymała Ania, gdy rozłożyła odcięty narożnik.



A.



B.



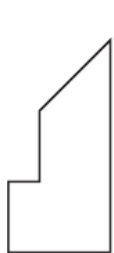
C.



D.

Zadanie 14

Asia ma jedną kartkę w kształcie prostokąta, jedną w kształcie kwadratu i jedną w kształcie trójkąta – takie jak na rysunku obok. Układa je obok siebie i w ten sposób tworzy nowe figury.



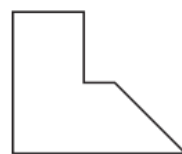
A.



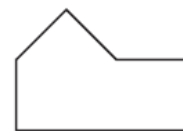
B.



C.



D.



E.

KOMENTARZ:

Z zadaniami w grupie *wyobraźnia geometryczna* nie powinni mieć problemu uczniowie, którzy podczas zajęć matematyki manipulowali figurami geometrycznymi. Tacy uczniowie będą potrafili narysować czy wyobrazić sobie drugą połowę symetrycznej figury (zadania 5., 9.) czy wyobrazić sobie kształt figury złożonej z podanych w zadaniu (zadanie 14.).