



# Czym jest PIAAC?

## Ogólne informacje o badaniu i podstawowe wyniki



**Jan Burski, IBE**

**Umiejętności Polaków – wyniki Międzynarodowego  
Badania Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC**

**Warszawa, 8 października 2013**



## Zespół PIAAC

- Koordynator badania w Polsce (NPM)  
Jan Burski
- Lider Zespołu Edukacji i Rynku Pracy IBE  
Agnieszka Chłoń-Domińczak
- Analitycy  
Marta Palczyńska  
Maja Rynko – redaktor raportu krajowego  
Piotr Śpiewanowski
- I inni...



## O czym będziemy mówić?

- Czym jest PIAAC i jakie kompetencje bada
- Wyniki Polski na tle międzynarodowym
- Zróżnicowanie wyników w Polsce
- Kompetencje młodych Polaków
- Zmiana kompetencji Polaków w ostatnich 20 latach
- Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych



## A o czym nie powiemy...?

- Niedopasowanie kompetencji i kwalifikacji
- Wykorzystywanie umiejętności
- Zapobieganie ich utracie
- Umiejętności miękkie



## A o czym nie powiemy...?

- Niedopasowanie kompetencji i kwalifikacji
- Wykorzystywanie umiejętności
- Zapobieganie ich utracie
- Umiejętności miękkie

**Dlaczego???**



# Międzynarodowe badanie kompetencji osób dorosłych *PIAAC*

## ■ PIAAC

The Programme for International Assessment of Adult Competencies

## ■ SAS

Survey of Adult Skills



## OECD Skills Outlook 2013

FIRST RESULTS FROM THE SURVEY OF ADULT SKILLS





## Badanie PIAAC

- Ocena kapitału ludzkiego, potencjału rozwoju gospodarczego, spójności społecznej
- Przeprowadzone pod patronatem OECD w 24 krajach w latach 2011 i 2012 na łącznej próbie 166 tys. respondentów w wieku 16-65 lat
- Bezpośredni pomiar kompetencji w trzech dziedzinach:
  1. rozumienie tekstu
  2. rozumowanie matematyczne
  3. wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
- Porównywalność z wcześniejszymi badaniami kompetencji osób dorosłych IALS i ALL



# Bezpośrednio badane kompetencje

## Rozumienie tekstu

- umiejętność rozumienia i oceny informacji zawartych w tekstach pisanych oraz wykorzystanie tych informacji do udziału w życiu społecznym, osiągania własnych celów oraz rozwoju własnej wiedzy i potencjału.

## Rozumowanie matematyczne

- zdolność wykorzystania, interpretacji i komunikowania informacji oraz pojęć matematycznych, w różnych sytuacjach życia prywatnego i zawodowego wymagających wiedzy i umiejętności matematycznych.

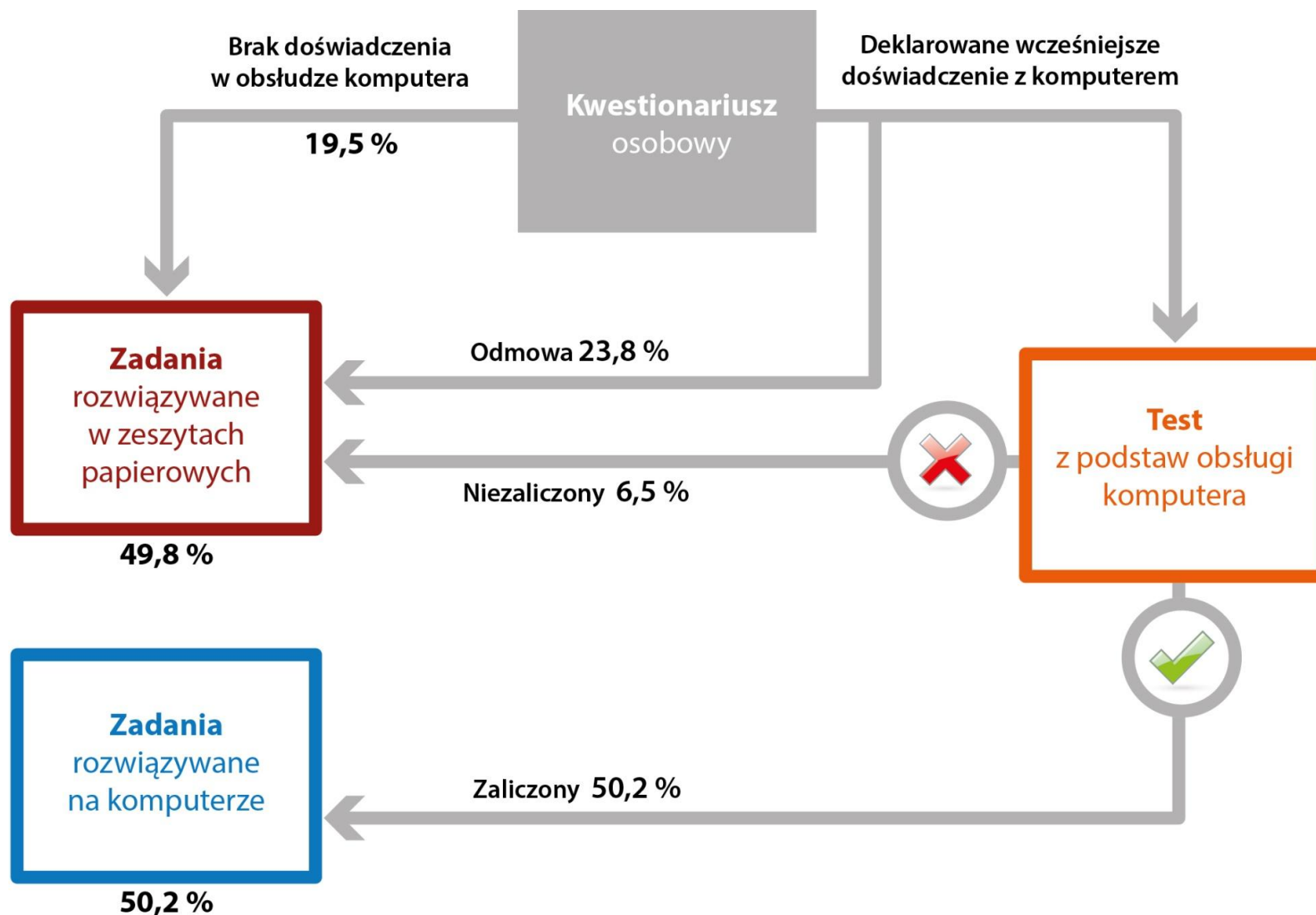
## Wykorzystywanie TIK

- umiejętności wykorzystywania komputera oraz internetu do pozyskiwania i analizy informacji, porozumiewania się z innymi oraz wykonywania praktycznych zadań w kontekstach prywatnym, zawodowym i społecznym.





# Struktura wywiadu





# Pomiar umiejętności i skalowanie wyników

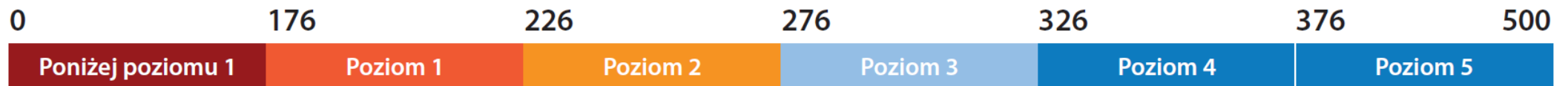
- 131 zadań
  - Rozumienie tekstu 58
  - Rozumowanie matematyczne 59
  - Wykorzystywanie TIK 14
- Dwie wersje testu: papierowa i komputerowa
- Adaptatywna konstrukcja testu komputerowego
  - 1 respondent rozwiązywał 20 zadań (wybranych losowo)
- Oszacowanie poziomu umiejętności populacji za pomocą IRT
- Imputacja wyników w pozostałych dziedzinach



# Poziomy umiejętności

- Umowna skala 0-500
- Skala interwałowa

Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



Poziomy umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych



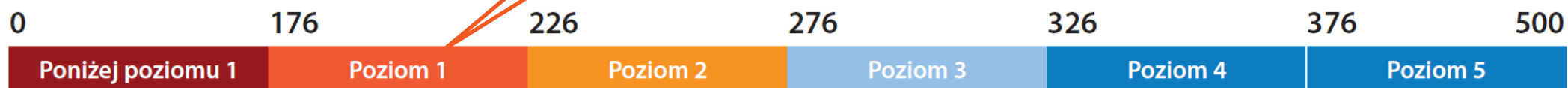


## Poziomy umiejętności

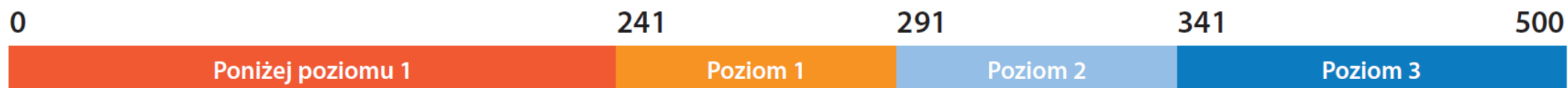
- Umowna skala 0-500
- Skala interwałowa

Lokalizacja pojedynczych informacji, udzielanie prostych odpowiedzi, podstawowa znajomość słownictwa oraz, w niektórych sytuacjach, ocena wiarygodności informacji

Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



Poziomy umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych



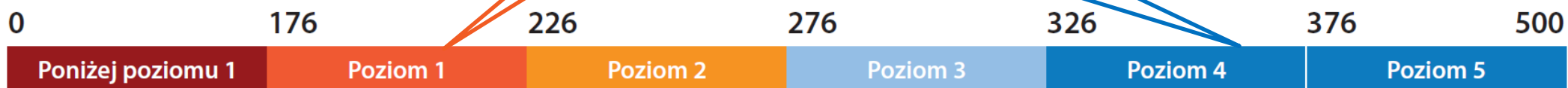


## Poziomy umiejętności

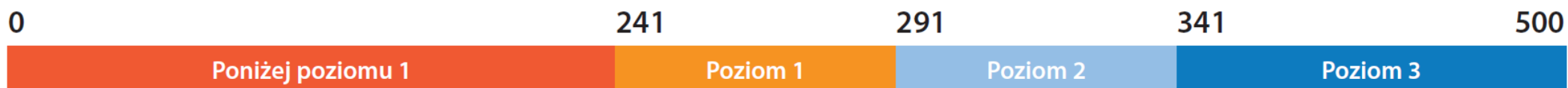
Łączenie, porównywanie i ocena informacji, ocena związków przyczynowo-skutkowych, ocena argumentacji i logiki wypowiedzi, wyciąganie wniosków, wybieranie odpowiednich informacji, ocena wiarygodności informacji, wiedza

Lokalizacja pojedynczych informacji, udzielanie prostych odpowiedzi, podstawowa znajomość słownictwa oraz, w niektórych sytuacjach, ocena wiarygodności informacji

Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



Poziomy umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych





# Zadania pomiaru kompetencji PIAAC

## Rozumienie tekstu

### Regulamin przedszkola

Witamy w naszym przedszkolu! Rozpoczynamy wspaniały rok wypełniony zabawą, nauką i wzajemnym poznawaniem się. Prosimy, aby poświęcili Państwo parę chwil na zapoznanie się z regulaminem naszego przedszkola.

- Prosimy, aby dzieci były w przedszkolu przed godziną 9:00.
- Prosimy przynieść mały koczek lub poduszkę oraz/lub małą przytulankę na leżakowanie.
- Prosimy ubierać dziecko wygodnie i przynieść ubranie na zmianę.
- Prosimy nie przynosić ozdób ani cukierków. Jeśli Państwa dziecko ma urodziny, prosimy porozmawiać z wychowawczynią o specjalnym poczęstunku dla dzieci.
- Prosimy przyprowadzać dziecko całkowicie ubrane, nie w piżamce.
- Prosimy podpisać się pełnym imieniem i nazwiskiem. Jest to wymóg wynikający z przepisów dotyczących prowadzenia przedszkoli. Dziękujemy.
- Śniadanie podajemy do godz. 7:30.
- Leki dla dzieci muszą być w oryginalnym opakowaniu, a pojemniki powinny być opisane. Leki muszą zostać wpisane do arkusza leków znajdującego się w każdej sali.
- Jeśli mają Państwo jakieś pytania, prosimy o kontakt z wychowawczynią lub z panią Małgosią albo z panią Kamińską.

## Rozumowanie matematyczne



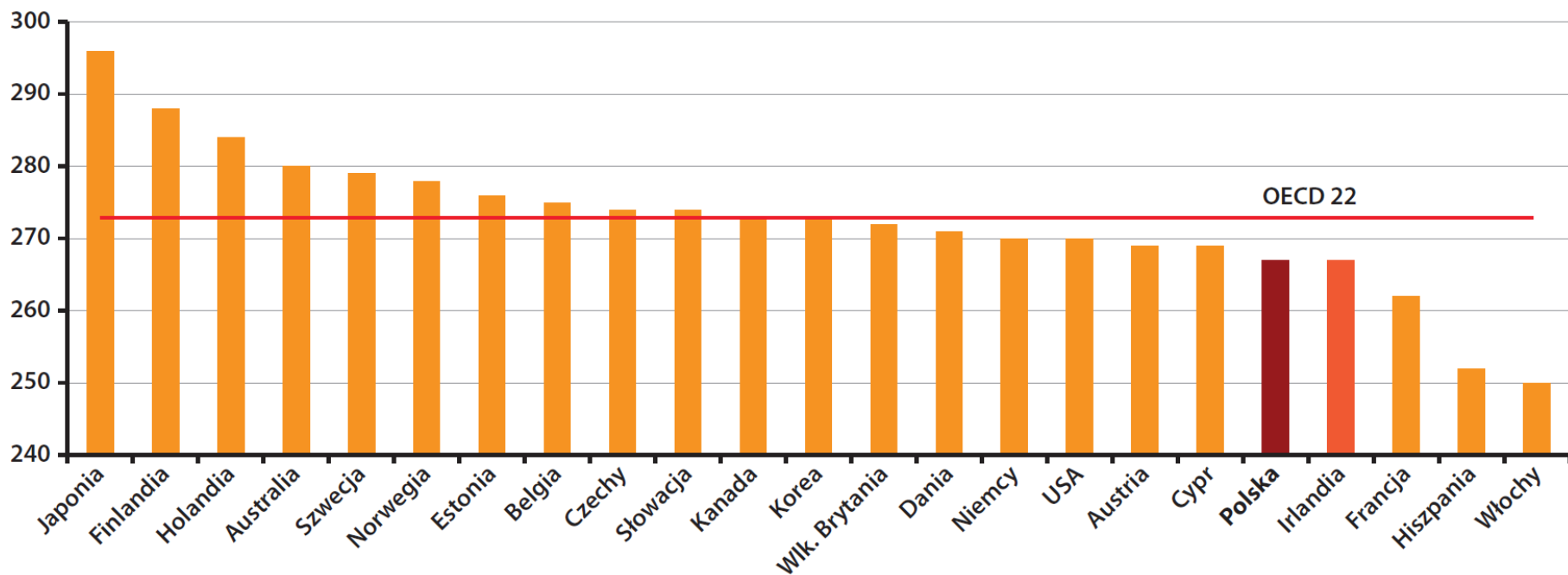


## Wyniki PIAAC w perspektywie międzynarodowej

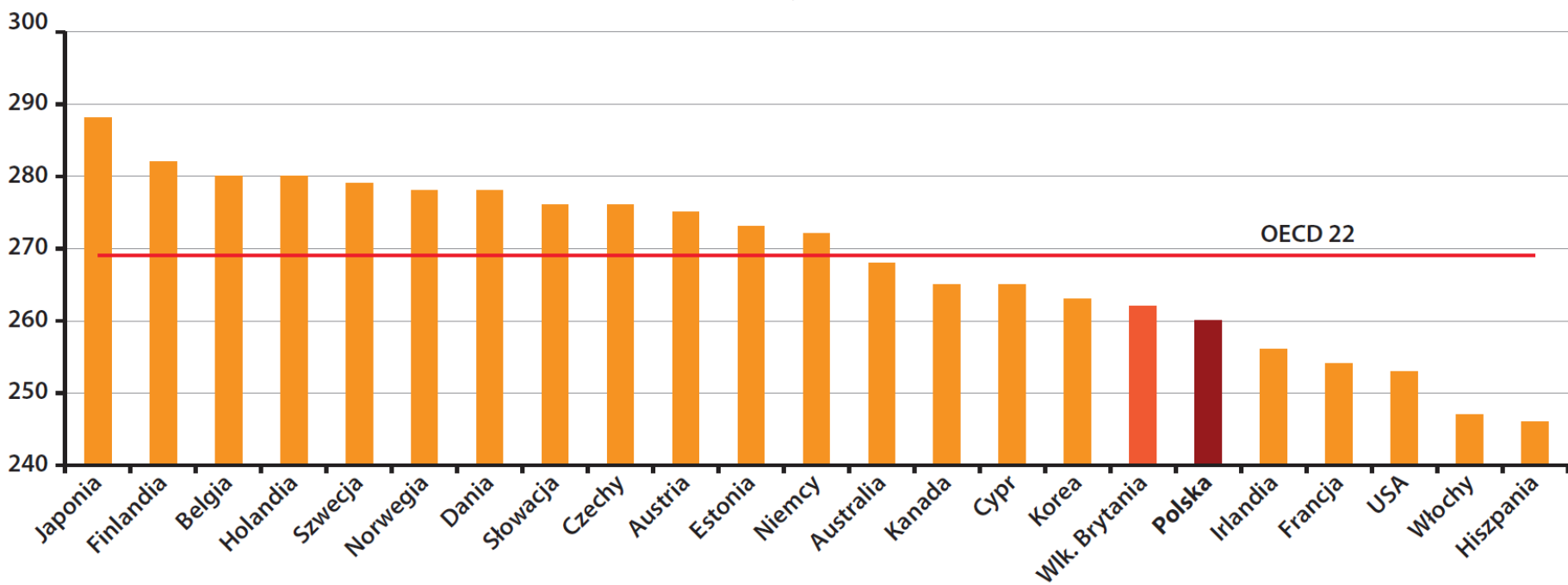
- Wyniki Polski w zakresie rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego są poniżej średniej OECD odpowiednio:
  - 267 wobec 273 (rozumienie tekstu)
    - Odchylenie standardowe 48 zarówno w OECD jak i w Polsce
  - 260 wobec 269 (rozumowanie matematyczne)
    - Odchylenie standardowe 53 w OECD i 51 w Polsce
- Zmiany w umiejętnościach o wielkości 1 odchylenia standardowego są równoważne średniemu efektowi 7 lat nauki

# Gdzie jest Polska?

Rozumienie tekstu



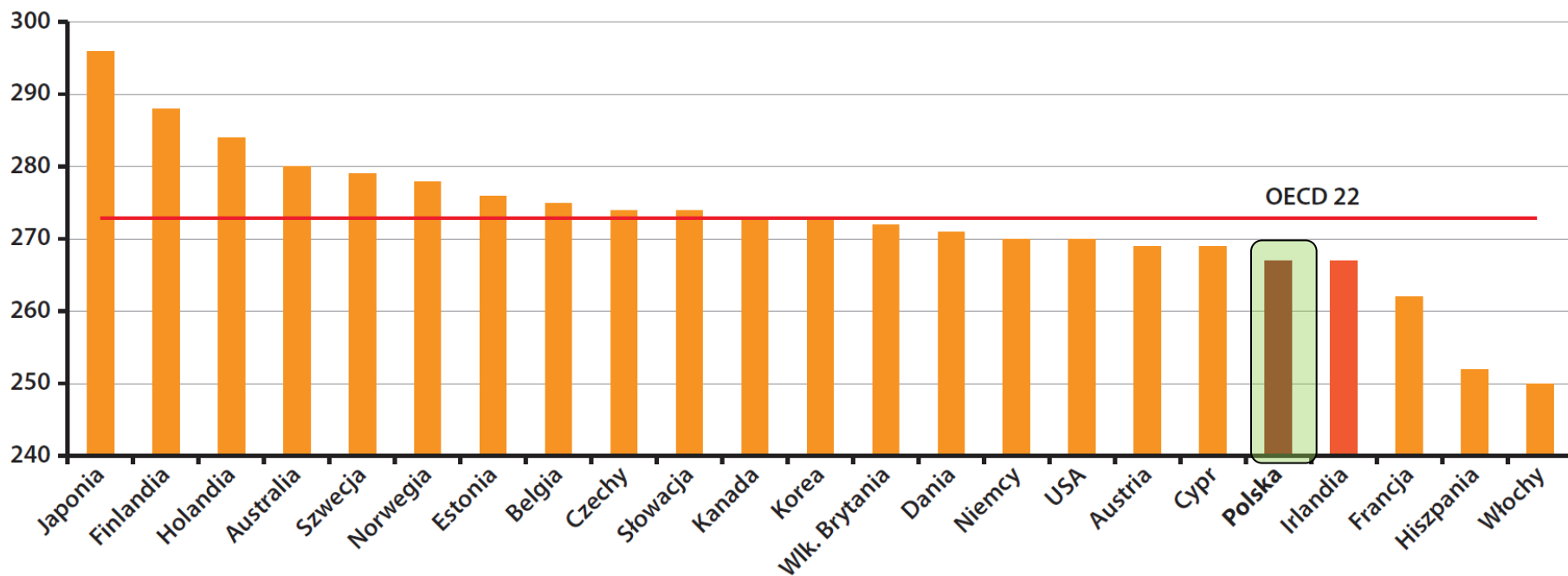
Rozumowanie matematyczne



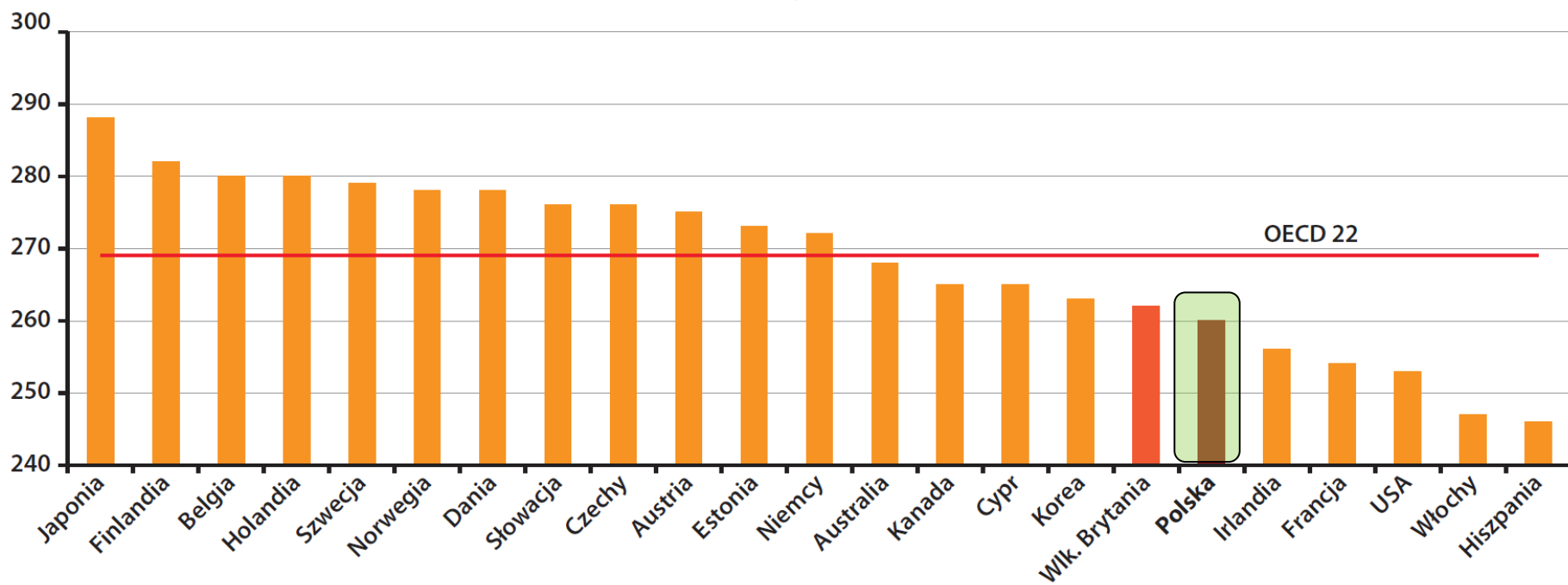


# Gdzie jest Polska?

Rozumienie tekstu

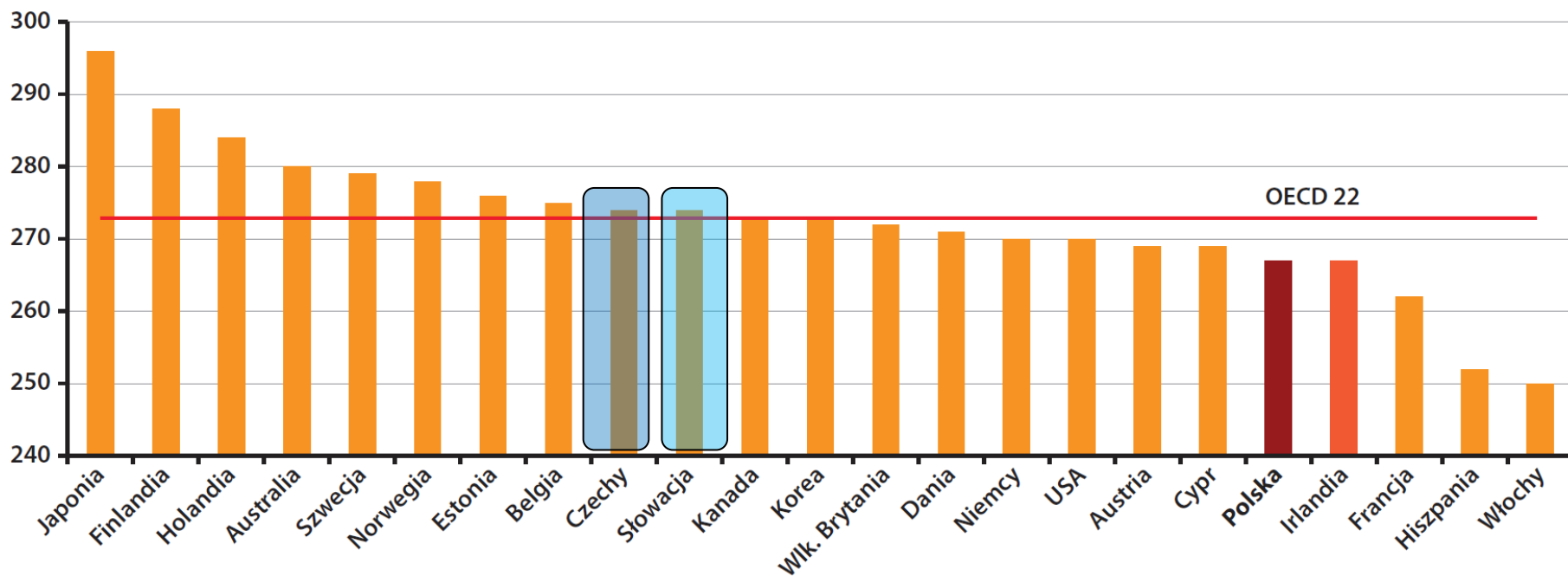


Rozumowanie matematyczne

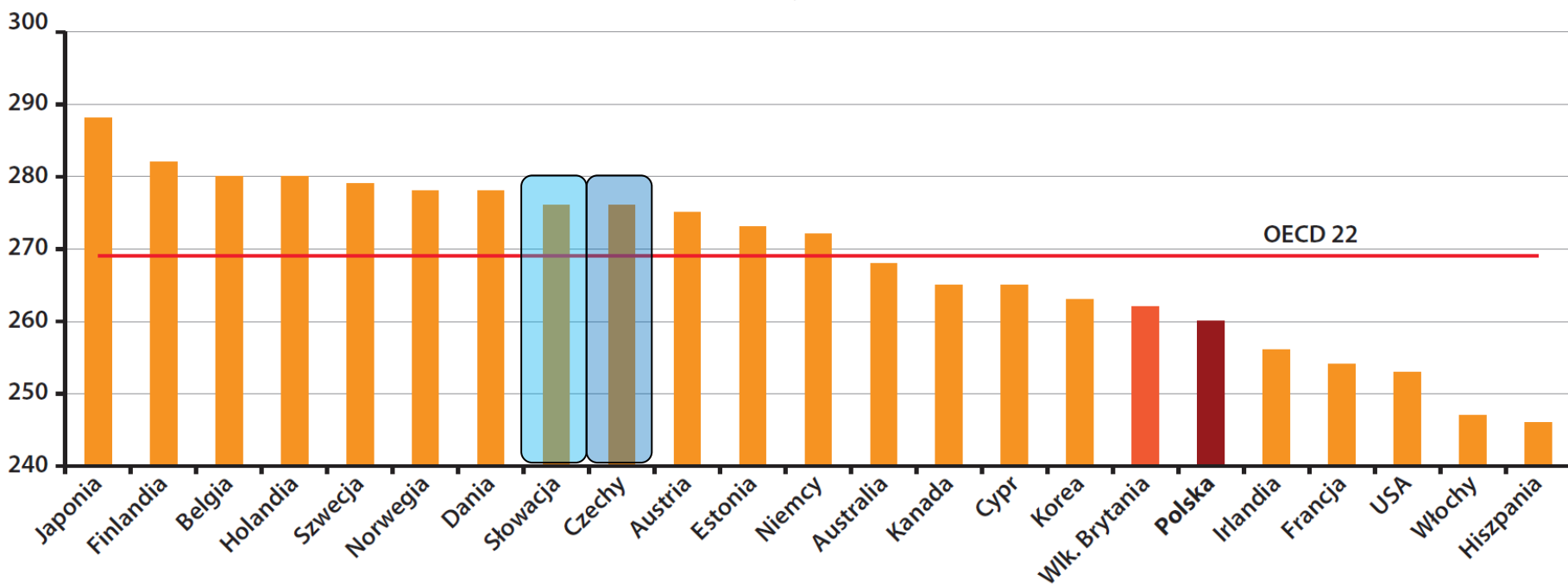


# Gdzie jest Polska?

Rozumienie tekstu



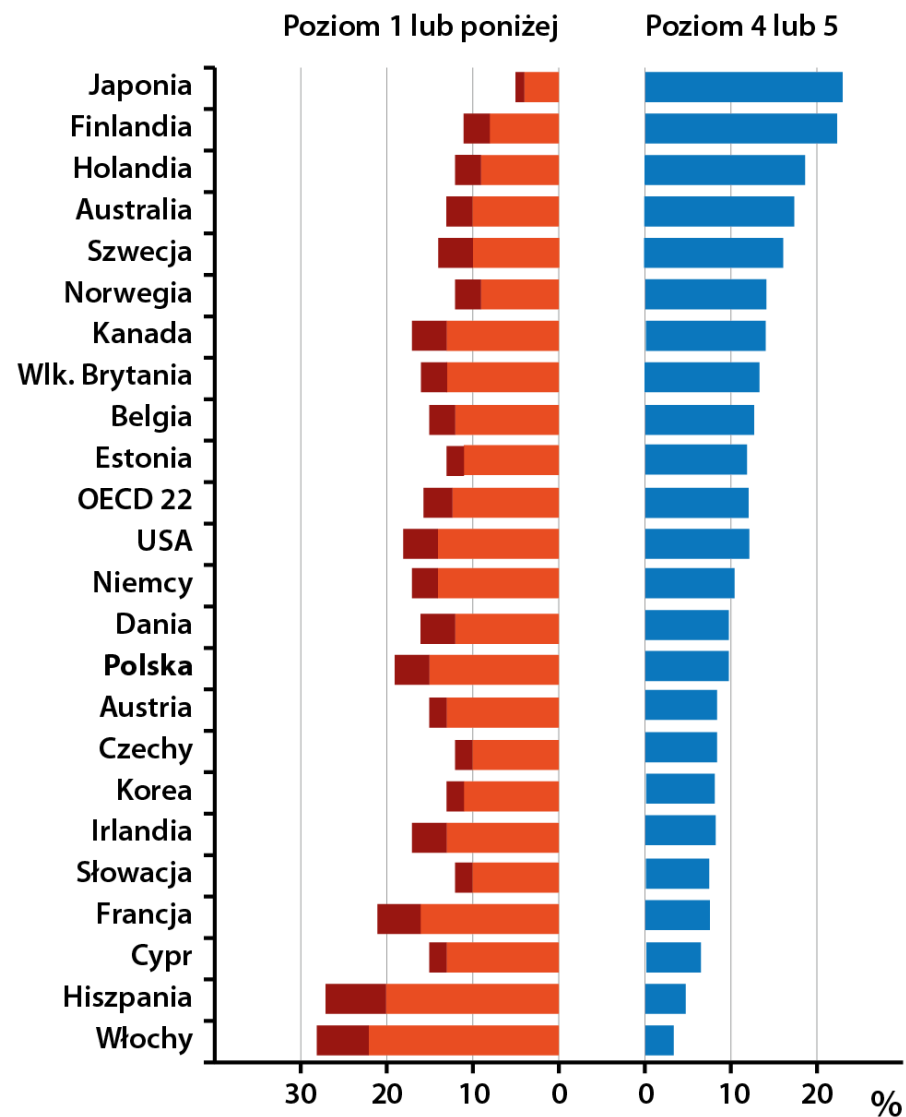
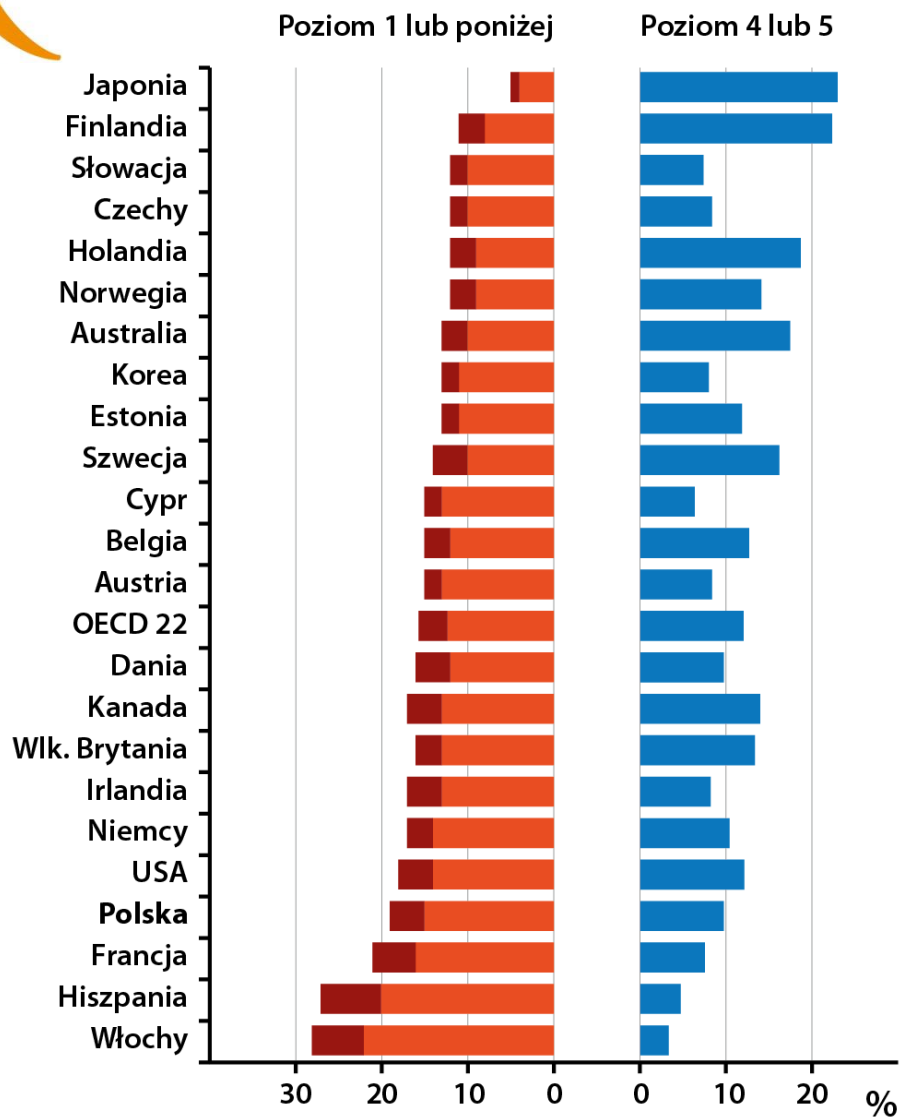
Rozumowanie matematyczne





# A dokładniej?

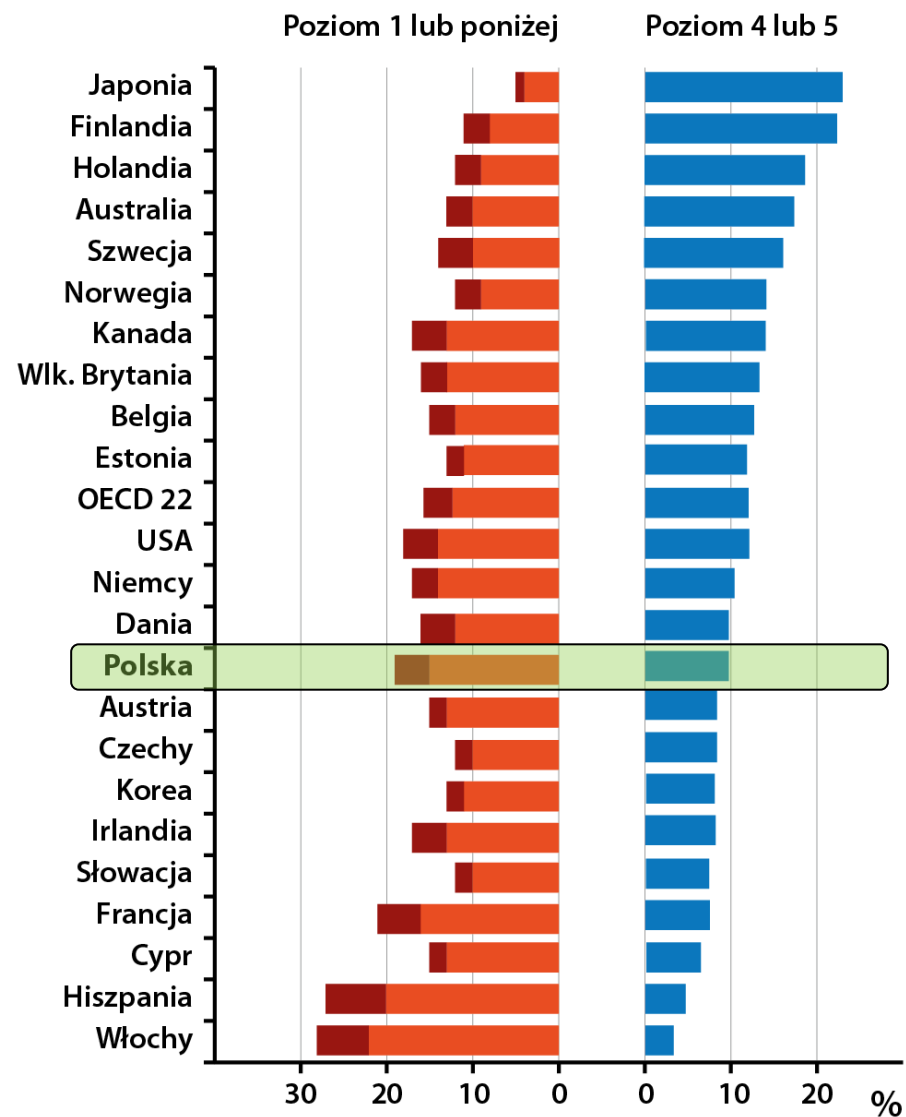
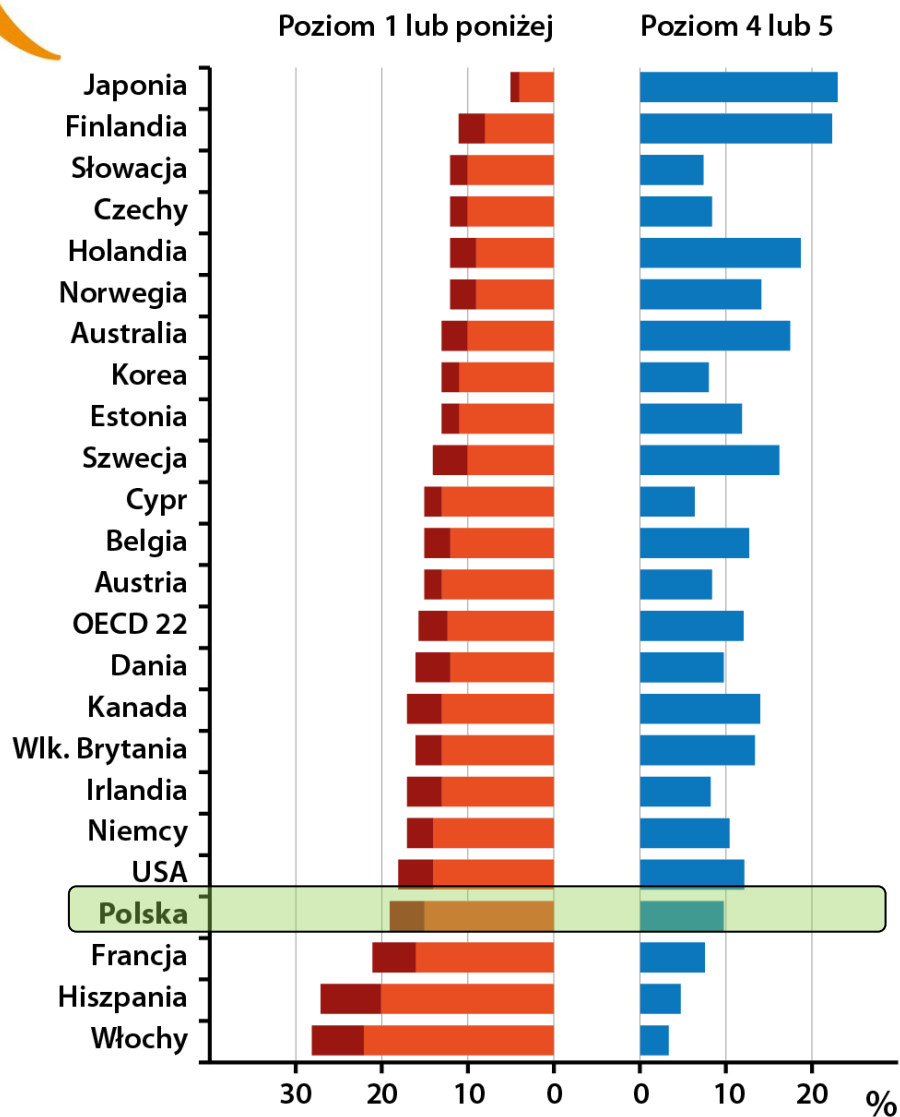
## Rozumienie tekstu





# A dokładniej?

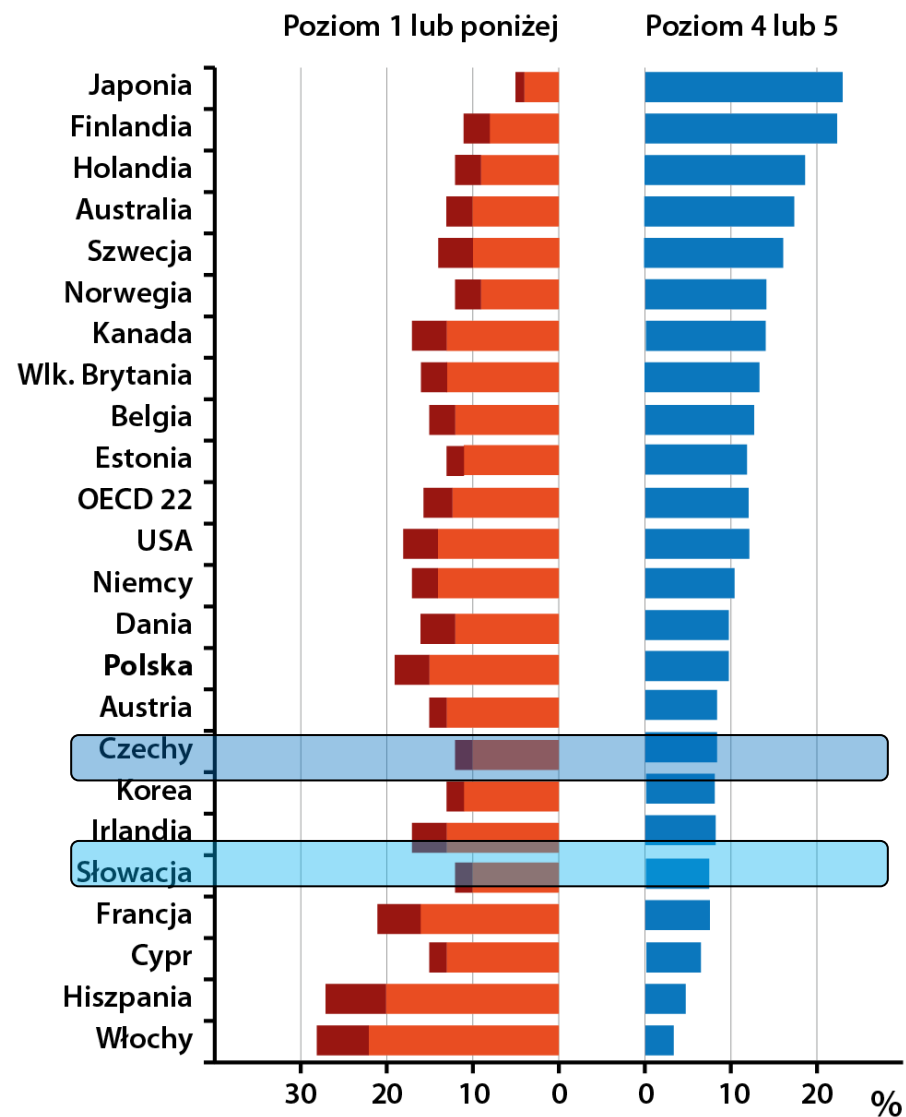
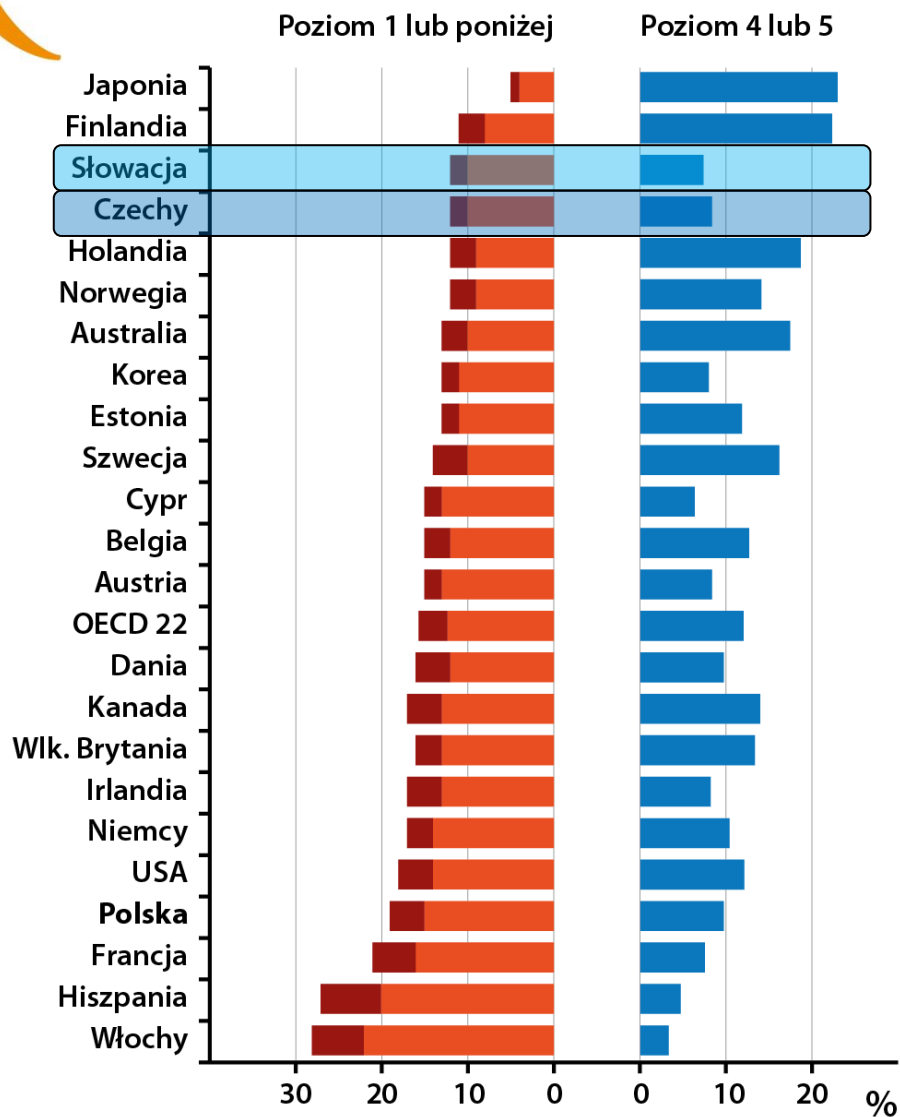
## Rozumienie tekstu





# A dokładniej?

## Rozumienie tekstu

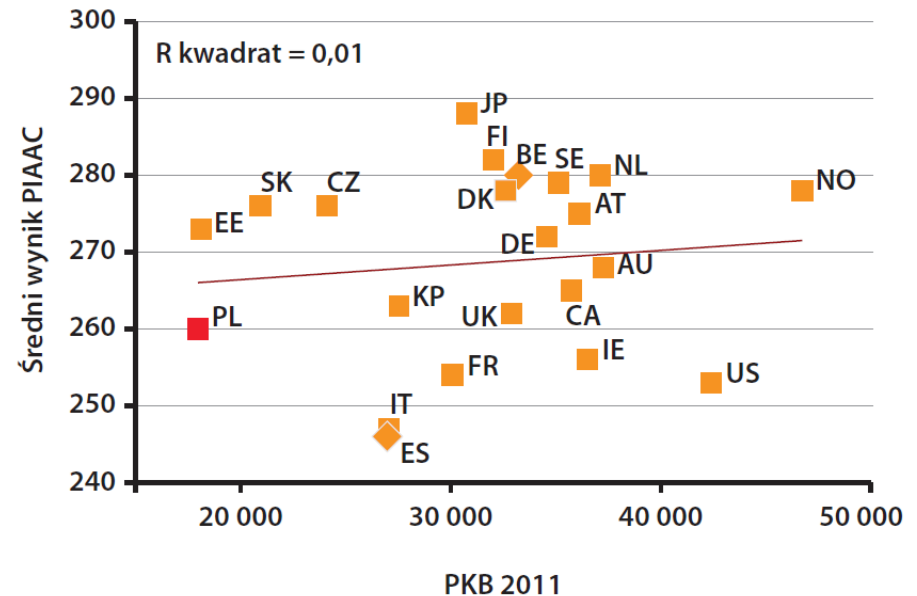
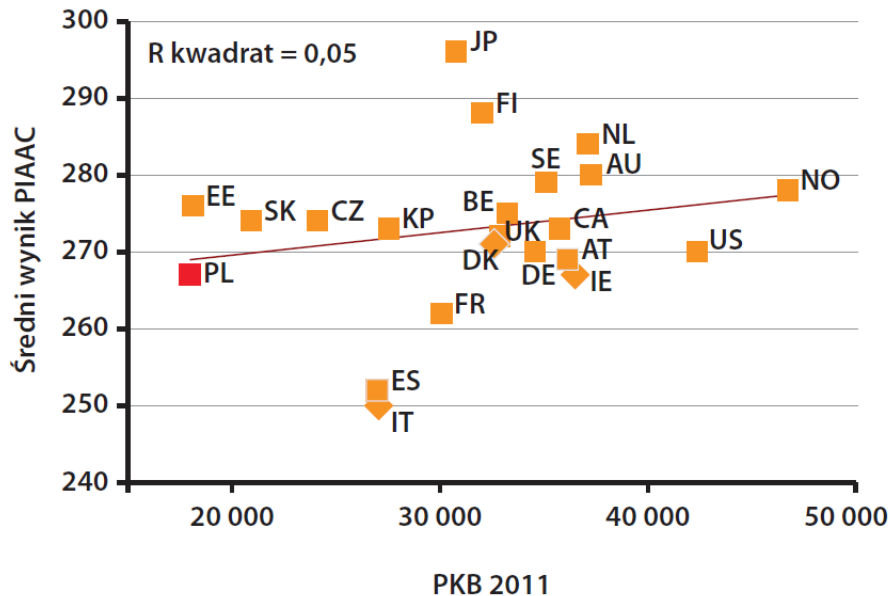




# Umiejętności a poziom rozwoju kraju

- Brak wyraźnego związku między PKB per capita a średnim wynikiem w teście kompetencji PIAAC

Produkt krajowy brutto (per capita)

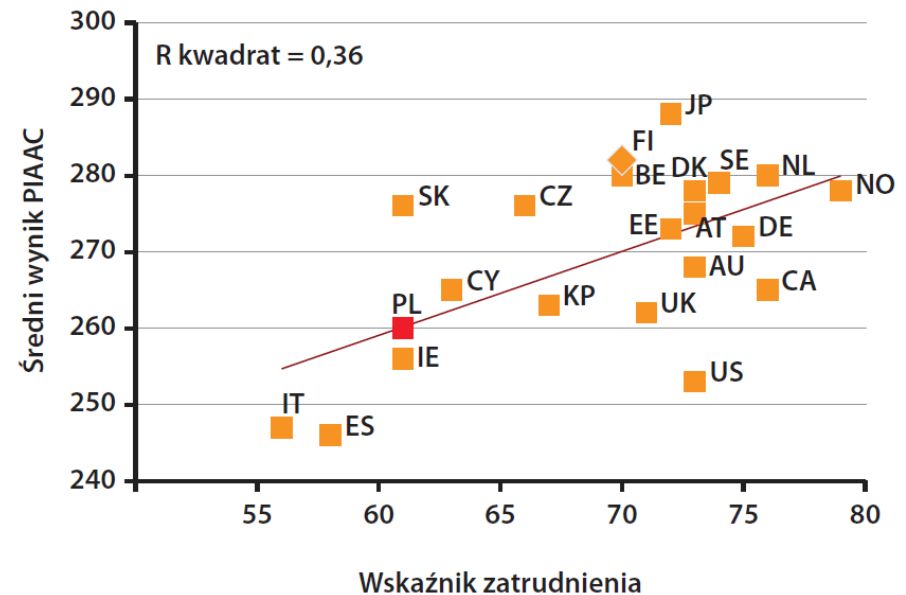
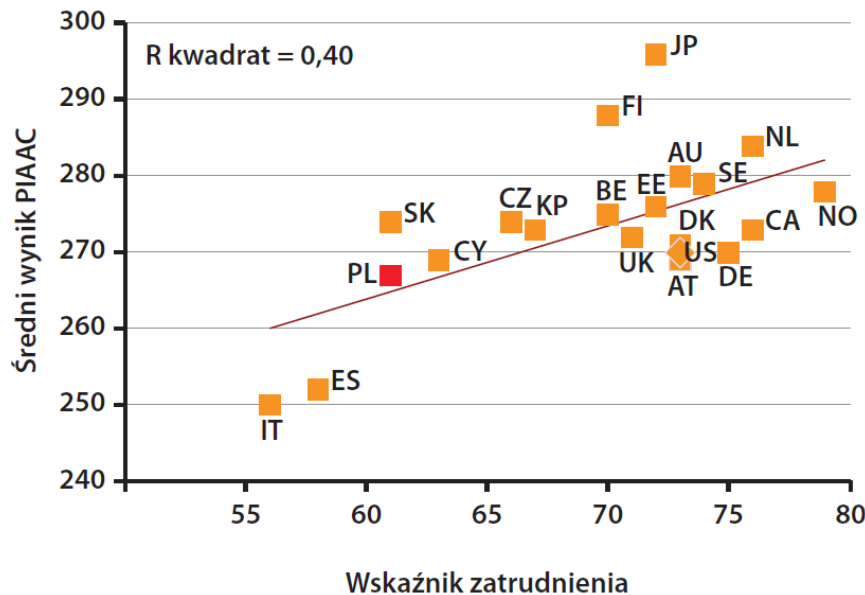




# Umiejętności a poziom rozwoju kraju

- Większą korelację obserwuje się między średnim wynikiem w teście kompetencji PIAAC a wskaźnikiem zatrudnienia

Poziom zatrudnienia





# *entuzjaści edukacji*

**Dziękuję.**

**„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)